

 <b>ГБОУ СОШ № 539</b>	<b>ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ</b>
	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга</b>
	<b>План работы учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 539  
с углубленным изучением  
иностраных языков  
Кировского района СПб

приказ №228  
от 01 сентября 2023 г.

**План работы  
учителей-логопедов  
Лапиной Елены Юрьевны,  
Станкевич Анастасии-Светланы Повиловны  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
<b>Коррекционно-развивающая, учебно-воспитательная работа</b>	
Изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей учащихся, с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные	В течение года
Обследование учащихся 1–4 классов с целью определения особенностей речевой функции, структуры и степени имеющихся отклонений и дефектов в развитии	Сентябрь
Комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся	Сентябрь
Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующими успешному освоению общеобразовательных программ (в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы) по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций	В течение года
Проверка состояния устной и письменной речи учащихся, посещающих логопедические занятия (тетради для проверочных работ)	Январь
Обследование письма и чтения учащихся 1-х классов	Март
Обследование письменной речи учащихся 2-4-х классов	На весенних каникулах
Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ТПМПК (по показаниям или обращениям родителей)	В течение года
Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ТПМПК	В течение года
Участие в комплектовании первых классов, выявление детей с нарушением речевого развития	Январь-август
Предварительное комплектование групп на следующий учебный год по письменным работам	Май
<b>Методическая работа</b>	
Участие в работе методических объединений учителей-логопедов	По графику РМО
Участие в научно-практических семинарах, конференциях по коррекционной педагогике	В течение года
Участие в заседаниях Педагогического совета, совета психолого-педагогической службы, методических объединений педагогических работников ОУ. Разработка управленческих решений, вопросов психолого-педагогической службы	По графику школы
Посещение уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе (учителя и учителя-логопеда) с учащимися, испытывающими трудности по освоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку)	В течение года
Проведение открытых логопедических занятий для учителей, учителей-логопедов, родителей (законных представителей),	По графику школы, МО

администрации	
Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов	По графику МО
Оказание консультативно-методической помощи учителям ОУ, родителям учащихся в вопросах коррекционно-развивающего обучения	В течение года
Разработка методических рекомендаций, учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи у учащихся для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей)	В течение года
Проведение мероприятий по улучшению оснащённости логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалами	В течение года
Пополнение и обогащение методической копилки	В течение года
Составление отчета о своей деятельности по окончании учебного года	Май
<b>Документация</b>	
Заполнение протоколов по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1-х классов, устной и письменной речи учащихся 2-4 классов	Сентябрь, май
Составление заключений по результатам логопедического обследования	Сентябрь
Составление рабочих программ логопедических занятий с учащимися, зачисленными на логопункт	Сентябрь
Составление графика работы и расписания с учетом различных форм организации занятий	Сентябрь
Оформление и ведение журнала логопедических занятий	В течение года
Составление отчета о работе в текущем году	Май
Оформление паспорта кабинета	В течение года
<b>Самообразование и повышение квалификации</b>	
Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии	В течение года
Анализ научной и практической литературы для разработки коррекционно-развивающих рабочих (или авторских) программ	В течение года
Работа над темой по самообразованию	В течение года
Прохождение курсов повышения квалификации	1 раз в 3 года
Систематическое участие в вебинарах по направлению коррекционной и учебно-воспитательной работы	В течение года
Внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности	В течение года
Взаимное профессиональное общение, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося	В течение года
Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению передового актуального опыта работы	В течение года
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
<b>Просветительская работа</b>	
Проведение обследования речи детей, поступающих в школу; консультации классных руководителей по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе	Сентябрь, май

Доведение до сведения родителей (законных представителей) и педагогов в допустимом объеме результатов логопедического обследования с целью их ориентации в проблемах развития обучающихся	Сентябрь
Систематическое знакомство с инновационными технологиями учителей и родителей (законных представителей)	В течение года
Проведение бесед и консультаций для родителей будущих первоклассников. Приобщение родителей (законных представителей) к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка	В течение года
Выступление с сообщениями на общешкольных и классных родительских собраниях	По графику школы
Проведение консультаций и бесед для педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и (или) письменной речи	В течение года